

Pályorientációs nap

„A lelkesedés nagyon fontos a siker elérése érdekében, lelkesedni pedig csak olyan dolog iránt tud az ember, amit szeret is. Amikor hivatást választunk érdemes tehát figyelembe venni az érdeklődési területeinket, ami által olyan munkánk lehet, amelyet szeretünk is, és amivel hosszú távon is szívesen foglalkozunk.”

Az idei tanévben a Pályorientációs napot 2019. december 6-án már második alkalommal rendeztünk meg iskolánkban.

A pályorientáció azoknak a személyes kompetenciáknak, készségeknek a megszerzését jelenti, amelyek segítenek a diákoknak abban, hogy képességeiknek és elvárásaiknak megfelelően képesek legyenek maguknak jövőbeli célokat kitűzni és érdeklődési körüknek megfelelően szakmát, foglalkozást találni maguknak. Ugyanakkor a pályorientáció nem csupán a különböző szakmákról, de önmagunkról és a minket körülvevő társadalmi környezetről szerzett ismereteket is magában foglalja. Ennek a programnak a célja pedig az, hogy a diákok képessé váljanak olyan pálya kiválasztására, amely mind a személyiségüknek, mind az elhelyezkedési lehetőségeknek megfelel.

Ezen a napon több mint 70 előadó, valamint 13 egyetem mutatkozott be több mint 500 „Bajzás” tanulónak. Nagyon sok egykori „Bajzás” diák szerepelt a meghívottak között, akik óriási lelkesedéssel, tele régi emlékekkel és élményekkel tértek vissza egykori alma materükbe, hogy most a fiatalabb generációnak beszéljenek hivatásukról. Rajtuk kívül több karrier nagykövetet is meghívtunk az AmCham Karrierorientációs Program segítségével. Az ő céljuk az volt, hogy még a konkrét munkakör vagy egyetemi szak kiválasztása előtt segítsenek a középiskolás fiataloknak minél érettebben és tudatosabban meghozni a jövőjüket leginkább befolyásoló döntést: a pályaválasztást. Ennek érdekében vállalati önkéntesek segítségével tájékoztatták a diákokat az előttük álló munkaerőpiaci lehetőségekről.

A meghívott előadók között volt közgazdász, média szakember, fordító-tolmács, tanítónő, nyomozó, banki szakember, informatikus, nagykövetségi asszisztens, ügyvéd, ügyész és bíró, valamint gyógyszerész, biológus, biotechnikus, orvos, mentőtiszt, karrier tanácsadó, mérnök, gyógypedagógus, állatkerti gondozó, katasztrófavédelmi szakember stb. Igyekeztünk iskolánk minden tagozata számára felkínálni minél több lehetőséget a foglalkozások megismerésére.

Tizenhárom egyetem is bemutatta nálunk képzését: például az Eszterházy Károly Egyetem, az Eötvös Loránd Tudományegyetem, a Debreceni Tudományegyetem, a Szent István Egyetem, az Edutus

Egyetem, a Budapesti Gazdasági Egyetem, a Budapesti Műszaki Egyetem, a Miskolci Egyetem stb. Az egyetemek képviselői beszéltek a bejutási lehetőségekről, kollégiumokról, szakkollégiumokról, ösztöndíjakról, a mesterképzésekről, valamint a munkaerőpiaci lehetőségekről.

Minden előadó azt hangsúlyozta, hogy mennyire fontos, hogy a diákok megtalálják azt a hivatást, amit szívesen végeznek egész életükben, nap mint nap, energiával és ambíciókkal tele. Reméljük, hogy sikerült hozzájárulnunk ezzel a programmal ahhoz, hogy diákjaink egy lépéssel közelebb jussanak ehhez.

A program megszervezése az alábbiak szerint történt:

1. alkalom: A program előkészítése

- A Pályorientációs nap céljának meghatározása
- A Pályorientációs nap programjának stratégiai megtervezése
- A fő vezérelvek megfogalmazása:
 - tagozatok szerinti differenciálás a meghívottak esetében
 - korosztály szerinti differenciálás a programokban
 - egyetemek, előadók, szakmák kiválasztása

2. alkalom: A program megszervezése

- Kapcsolatfelvétel és kapcsolattartás a meghívottakkal, meghívók és programok elküldése e-mailben
- Időpontok, helyszínek, elvárások egyeztetése
- Standok megtervezése
- Kis létszámú (15-20 fős) diákcsoporthoz kialakítása
- Helyszínek és előadók beosztása, tagozatos csoportokhoz rendelése
- Pedagógusok rendelése a diákcsoporthoz segítőként
- Kollégák, tanulók és szülők tájékoztatása
- Fenntartó, sajtó meghívása az eseményre

3. alkalom: Pályaválasztási Nyílt Nap lebonyolítása

- Helyszínek előkészítése
- Előadók fogadása
- Segítségnyújtás a standok elfoglalásában
- Egyetemek előadásainak koordinálása
- Előadók koordinálása
- Kollégák folyamatos tájékoztatása
-

4. alkalom: A Pályorientációs nap értékelése, média tájékoztatása

- A program figyelemmel kísérése
- A program lezárása, értékelése

Hatvan, 2020. február 5.

EFOP-3.2.5-17-2017- 00030

„A pályaeorientáció fejlesztése a Hatvani Tankerületi Központban”

MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

SZÉCHENYI 2020



EFOP-3.2.5-17-2017- 00030

„A pályorientáció fejlesztése a Hatvani Tankerületi Központban”



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

SZÉCHENYI 2020



EFOP-3.2.5-17-2017- 00030

„A pályorientáció fejlesztése a Hatvani Tankerületi Központban”



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

SZÉCHENYI 2020



EFOP-3.2.5-17-2017- 00030

„A pályaeorientáció fejlesztése a Hatvani Tankerületi Központban”

MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

SZÉCHENYI 2020



EFOP-3.2.5-17-2017- 00030

„A pályorientáció fejlesztése a Hatvani Tankerületi Központban”



NYI 2020





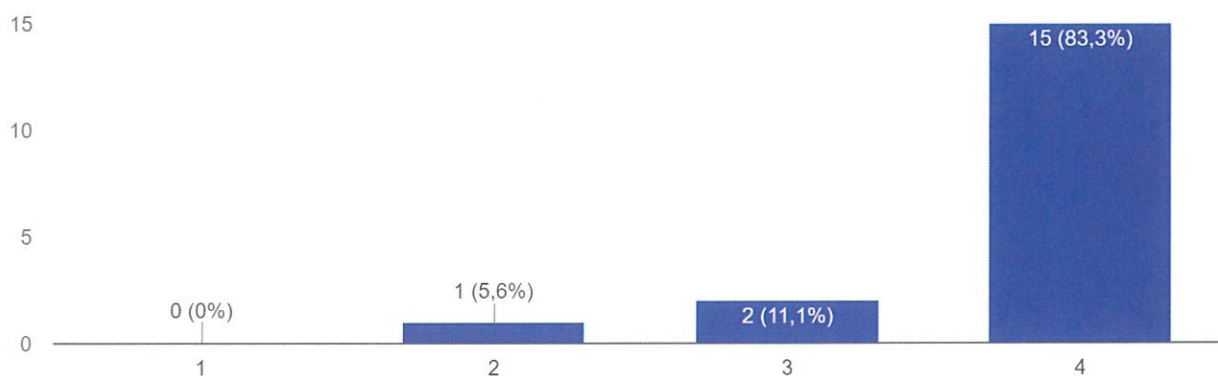
Pályorientációs nap 2019

Előadók – értékelések



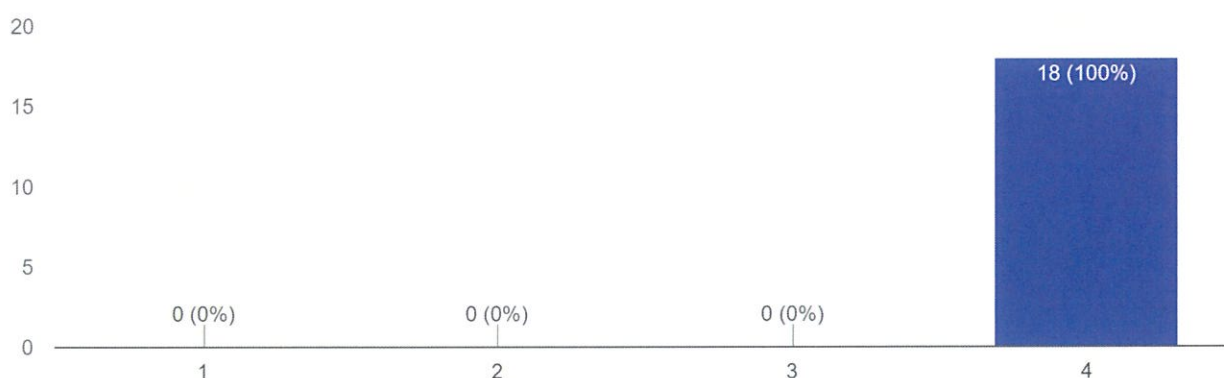
Mennyire találta érdekesnek a Pályorientációs napot?

18 válasz



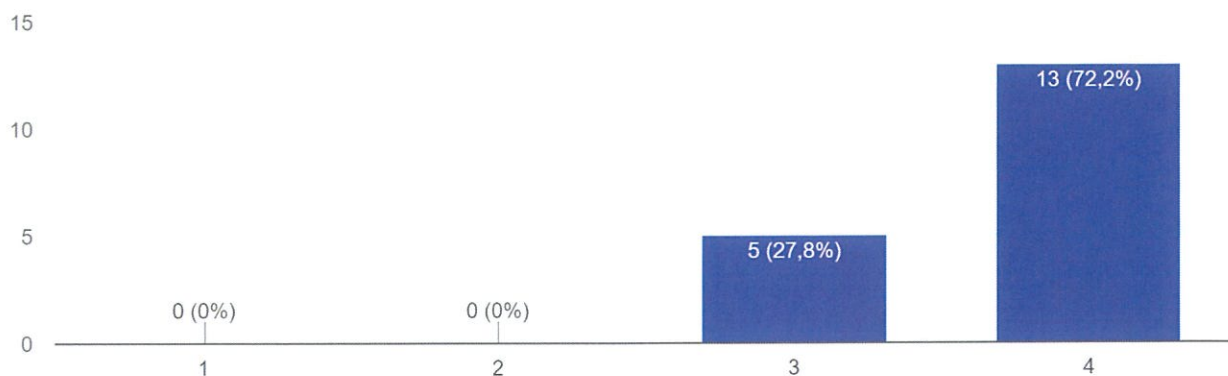
Mennyire találta jól szervezettnek a Pályorientációs napot?

18 válasz



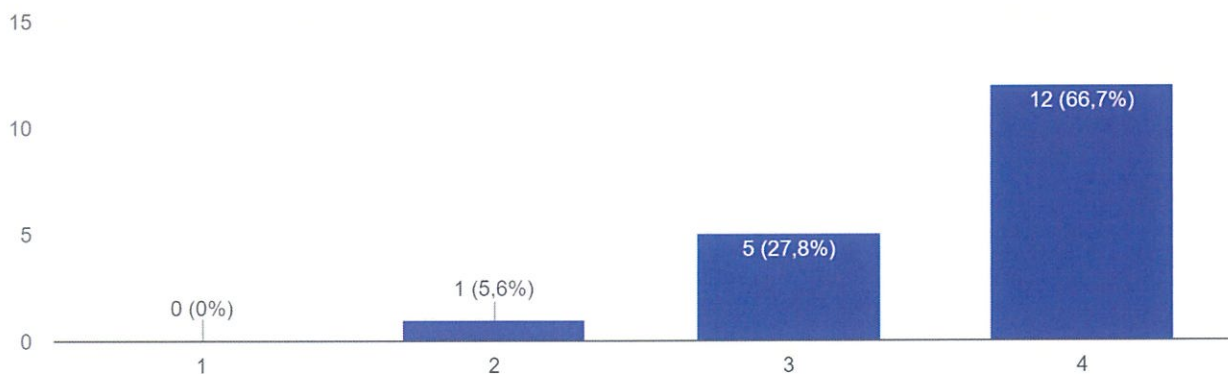
Hogyan értékeli a "Bajzás" diákok viselkedését, magatartását?

18 válasz



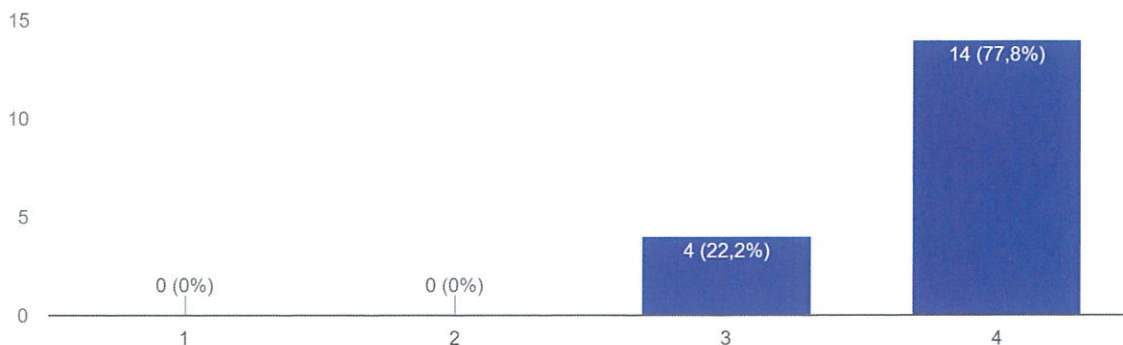
Mennyire találta hasznosnak a Pályorientációs napot?

18 válasz



Mennyire találta megfelelőnek a helyszínt, a technikai adottságokat?

18 válasz



Mit változtatna a nap programján?

- A program kiválóan szervezett volt.
- Esetleg meg lehetne próbálni kerekasztal-beszélgetéseket kialakítani azokkal, akiket tényleg érdekel valami. Ha így is nagyon passzívok az ifjak, akkor egy-egy tanár moderálhatná a beszélgetést.
- Jól szervezett és tökéletesen kivitelezett nap volt, így nincs változtatási javaslatom.
- Megpróbálnám a népszerűbbnek ígérkező előadásokat 4 alkalom helyett összevonni egybe egy nagyobb teremben - számomra így kevésbé lett volna fárasztó :)
- A program dinamikus volt.
- Tökéletes volt, nincs mit változtatni.

Milyen egyéb ötletei vannak a Pályaaorientációs nappal kapcsolatban, amit jövőre hasznosítani tudnánk?

- Egy kérdésgyűjtő dobozt javasolnék, a diákok előre feltehetik kérdéseiket/témákat, amiről szívesen hallgatnának/beszélnének.
- Nincs különösebb észrevétel, elégedett vagyok.
- Lehetne több gyakorlatot / bemutatót tartani, esetleg felmérni, hogy milyen témakörök keltik fel a tanulók érdeklődését akár egy-egy szakma bemutatása kapcsán. Kaphatnának előzetes vázlatot arról, ami majd elhangzik.
- Esetleg osztályfőnöki órákon elő lehetne készíteni a téma feldolgozását, bátorítani azokat, akiket tényleg érdekel, hogy kérdezzenek valamit. Félő, hogy ezt a passzivitást maga az oktatási rendszer neveli beléjük, de az érdekesebb szakmáknál nem igazán lesz előny. Számomra mind a környezet, mind a szervezettség teljes mértékben megfelelő volt. A diákok is pozitívan álltak hozzá. A rendelkezésre álló idő rövid, de ez rutin kérdése, hogy kezelje az előadó.
- A diákok által előre leírt kérdések eljuttatása az aktuális előadóhoz.
- Nekem így tetszett, s mivel más tapasztalatom ilyen téren még nem volt, nem feltétlenül változtatnék rajta.

- Egy tudományos társasággal szerveztünk hasonló célból egy sajátos programot: élő könyvtár, ahol a vendégeket a diákok "kikölcsönözhatték" 10 perces beszélgetésekre. Négyszemközt talán jobban megnyílnak és fel merik tenni a számukra fontos kérdéseket. További információ:
<http://www.psat.hu/esemenyek/lapozz-fel-elo-konyvtar>
<http://www.psat.hu/esemenyek/felolvaso-avagy-aki-konyvet-szereti-rossz-ember-nem-lehet>
- Megkérném a gyerekeket, hogy arról a foglalkozási ágról, ami érdekli őket, készítsenek előre valamit, ami hozzájuk közel áll: mémet, slamet, montázst, kérdést tartalmazó fotót, bármit, amivel magukat, a társaikat szórakoztatják, az előadót pedig inspirálják.
- 11 es 12. osztályosoknak tartanám, ők érdeklődők voltak
- Egy-egy szakma képviselőinek előre (természetesen általánosságban), kérdést tehessenek fel a diákok.

Egyéb észrevétel, vélemény

Köszönöm a lehetőséget, jövőre is jönnék.

Nagyon élveztem a részvételt, igen tanulságos volt számomra.

A szervezés jó volt, a felkérés megtisztelő.

Köszönöm a lehetőséget, ha csak egy gyereknek segíthettem a tájékozódásban vagy a döntésben, már eredményes volt a nap.

A programot nagyon sokszínűnek véltem, Gratulálok!

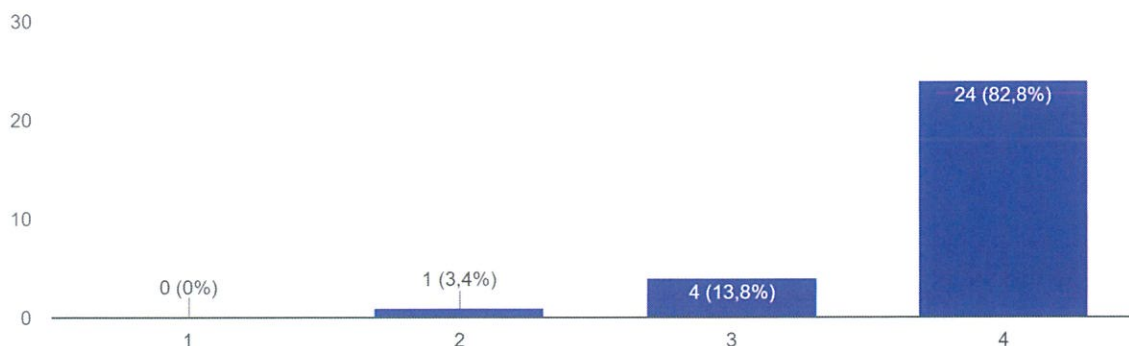
Köszönöm még egyszer a meghívást

Jól szervezett volt az esemény.

Pályaeorientációs nap 2019 pedagógusok – értékelések

Mennyire találtad hasznosnak a Pályaeorientációs napot?

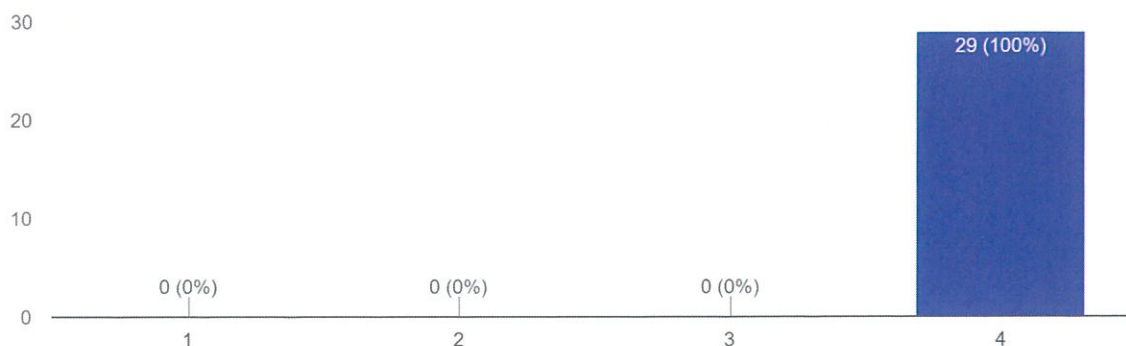
29 válasz





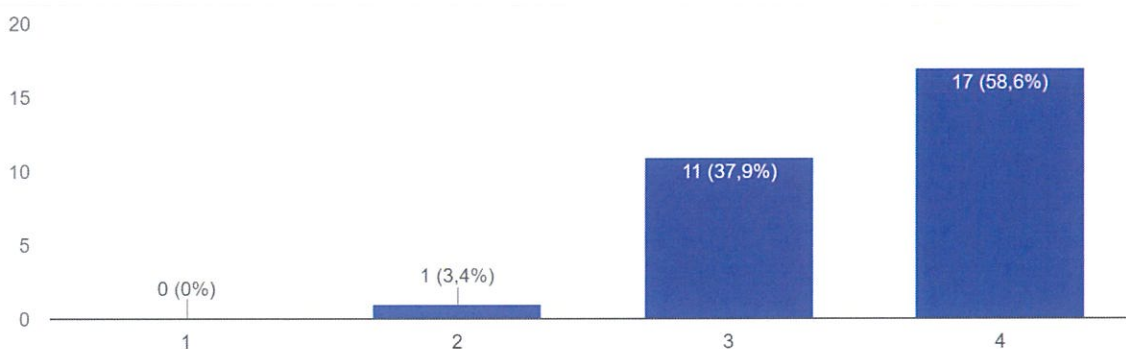
Mennyire találsz jól szervezettnek a Pályaeorientációs napot?

29 válasz



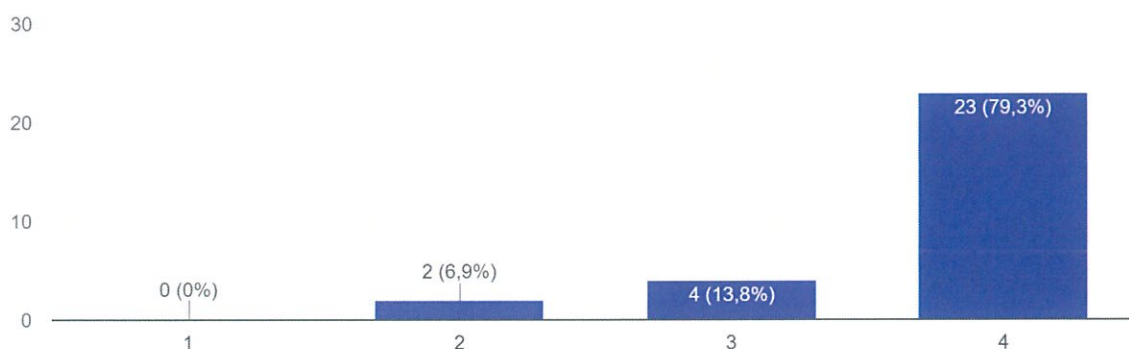
Hogyan értékeled a szakmájukat bemutató előadókat általában?

29 válasz



Mennyire találsz érdekesnek a Pályaeorientációs napot?

29 válasz



Melyik szakma / foglalkozás előadója tetszett neked a legjobban? 29 válasz

- A közgazdász előadóé tetszett a legjobban.
- E-Commerce (Praktiker)
- Jogászok
- Egy közgazdász és egy kommunikációs szakember előadását.
- Amiket én láttam, mind tetszett.
- Közgazdász
- Ádám Balázs, Kertész testvérek, Szabó Kornélia, Hatvani Tóth Erika
- Tolmács, fordító
- A múzeumban a muzeológus
- Erdekes volt
- Amiket én hallgattam, azok érdekesek voltak-
- Eendőr, HR
- Dr. Tompa Norbert nőgyógyász előadását nagyra értékeltem
- Molekuláris genetikus
- Informatikus
- Praktikeres
- Tolmács, szakfordító
- Bíró, ügyész, katona
- Kovács Péter
- Az ügyész-ügyvéd páros nagyon lelkes volt.
- Hatvani Tóth Erika, Dr.Szabó Kornélia, Pölös Máté és társa
- Praktikeres kereskedelmi vezető
- Orvos

Milyen változtatásokat javasolsz a programmal kapcsolatban a jövőre nézve?

- Egyelőre semmi ötletem sincs erre.
- Néhány előadó nem túl emészthető formában prezentálta a területét, talán erre fel lehetne hívni az előadók figyelmét.
- Jó volt így.
- Szerintem ez egy nagyon hasznos program.
- Krisztike, hatalmas munkát végeztél, gratulálok. Talán az osztályfőnökök előzetesen elbeszélgethetnének az osztályaikkal arról, hogy hogyan kell viselkedni egy ilyen nap során. A diákjaink túlnyomó többségének ez magától értetődik, de mindig van egy-két diák, akiknek nem.
- Szerintem nem kell változtatni.
- Kezdjünk el egy olyan listát, ahol a hadra fogható volt Bajzások lennének, akik számunkra érdekes területeken dolgoznak, valamint a kollégák is kezdjenek el listázni (név, foglalkozás, telefon), majd egy korai időpontban rostáljuk ki a számunkra érdekteleneket
- A kilencedikesek számára börze jellegűvé, interaktívva lehetne tenni, mert ők még a gimnit is most kezdték, messze vannak a pályaválasztástól
- Jobb beosztás.
- Szerintem jó volt

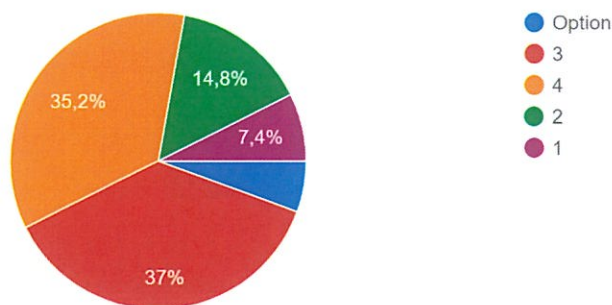
- Szerintem profi szervezés volt, ha így történik a jövőben is, semmi probléma nem lesz. Minden elismerésem a szervezőknek!!
- A programmal kapcsolatban, a 30 perces előadásokat megfelelőnek tartom, egy 60 percesen vettem részt, mivel az egyik előadó nem jött el, én nagyon élveztem, de lehet, hogy a diákoknak kicsit hosszú volt. Egyébként a nap szerintem, szuper volt, a végzősök választhattak, az alsóbb évfolyamosok pedig minél többféle előadást hallgatnak meg, annál jobb, hiszen közülük még kevesen tudják biztosan, mit akarnak később tanulni, csinálni. Lehet, pont egy ilyen napon kerülnek közelebb a döntéshez.
- Szerintem jól volt megszervezve, a fél órás bontás elég volt.
- Az esetleges téli időjárást figyelembe véve az előadások 9 órakor kezdődjenek.
- Szerintem nincs szükség változtatásra, mert nagyon jó volt így.

Pályaeorientációs nap-2019

Diákok - értékelések

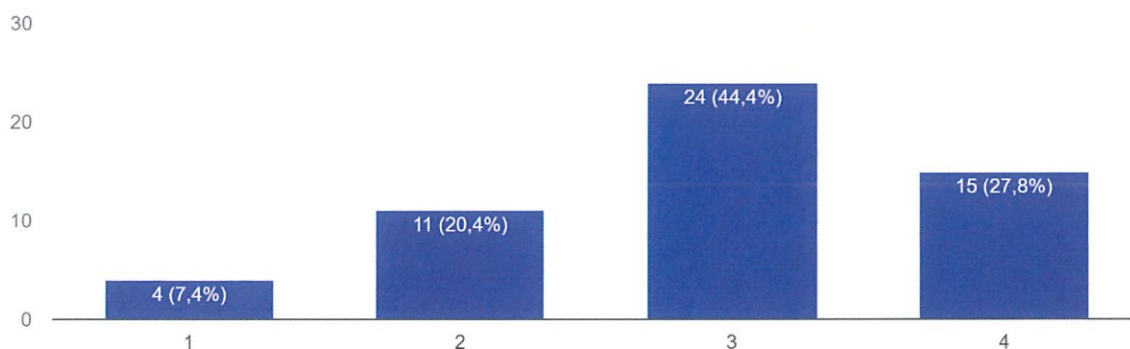
Mennyire találtad hasznosnak a Pályaeorientációs napot?

54 válasz



Mennyire találtad érdekesnek a Pályaeorientációs napot?

54 válasz



EFOP-3.2.5-17-2017- 00030

„A pályaeorientáció fejlesztése a Hatvani Tankerületi Központban”



Európai Unió
Európai Szociális
Alap

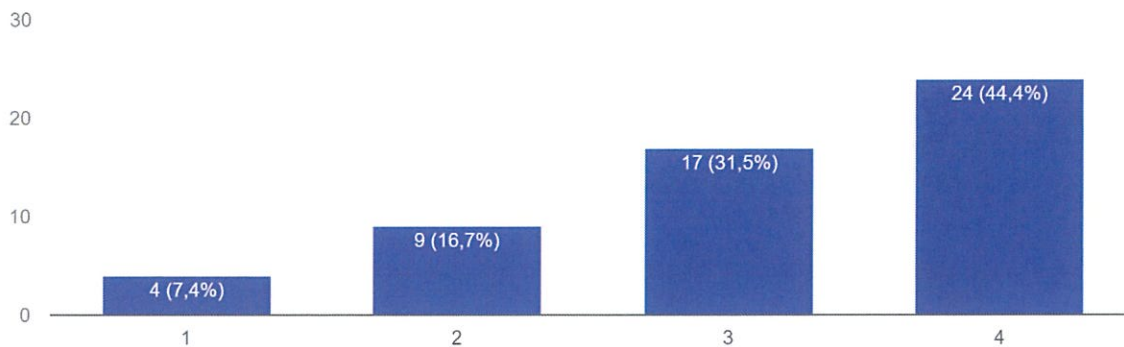


BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



Mennyire találtad jól szervezettnek a Pályaeorientációs napot?

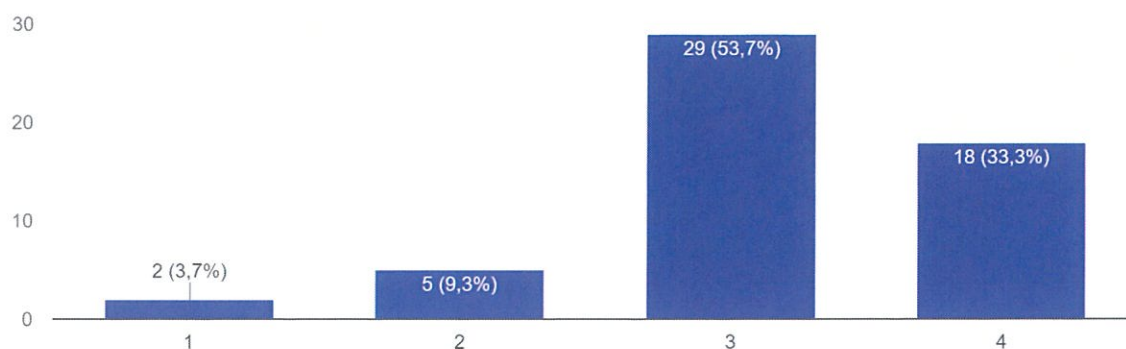
54 válasz





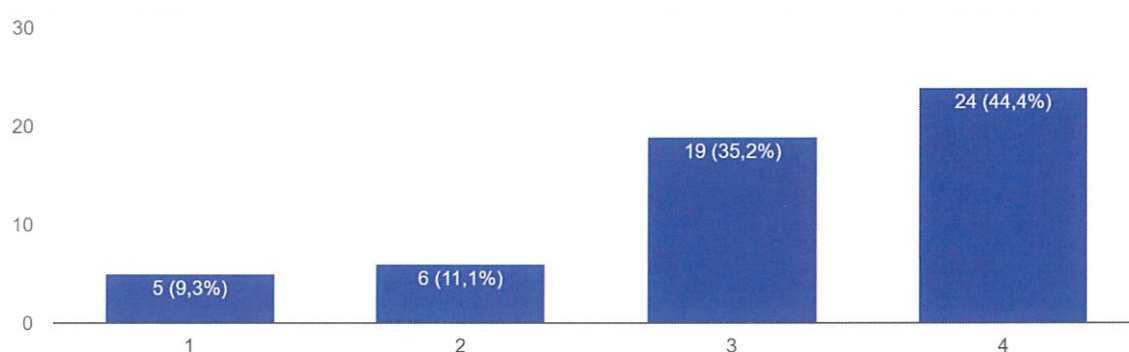
Hogyan értékeled a szakmájukat bemutató előadókat általában?

54 válasz



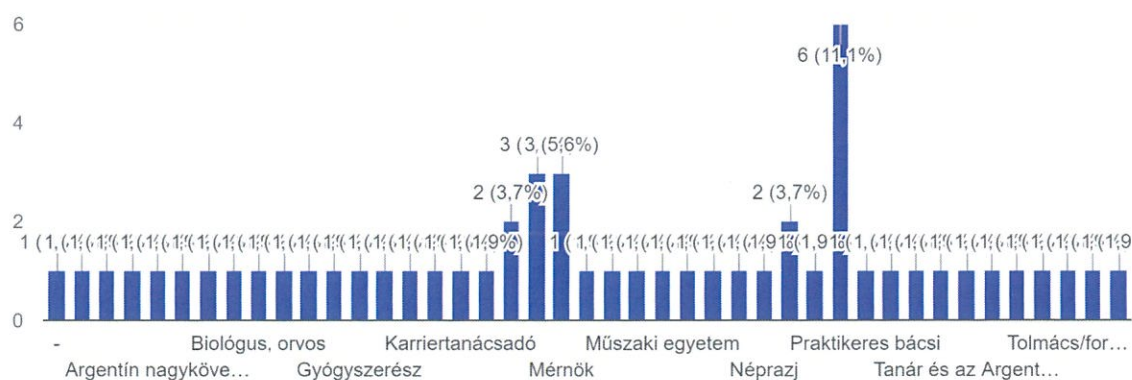
Hogyan értékeled az egyetemeket bemutató előadásokat?

54 válasz



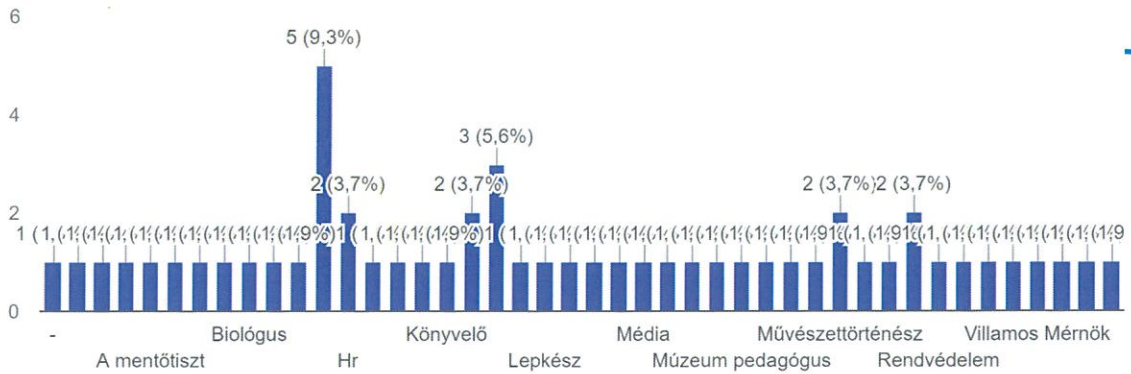
Melyik előadó, vagy melyik szakma/foglalkozás bemutatása tetszett a legjobban?

54 válasz



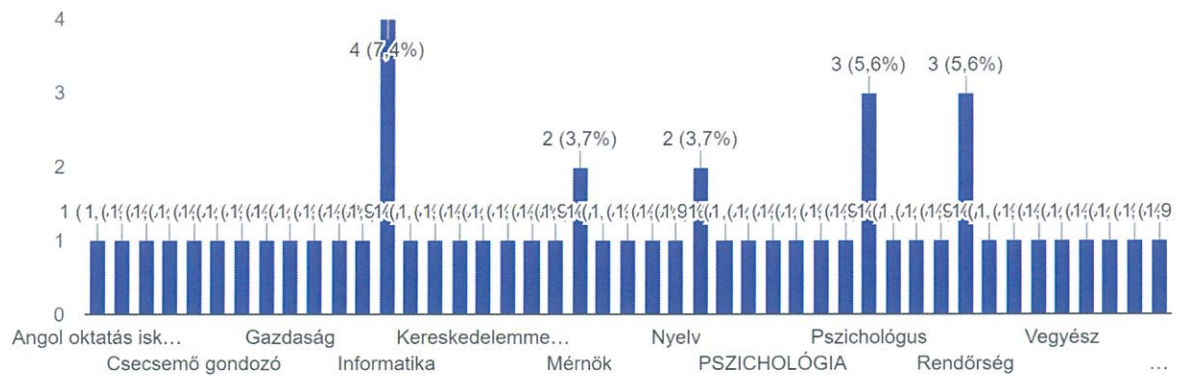
Melyik előadó, vagy melyik szakma/foglalkozás bemutatása tetszett a legkevésbé?

54 válasz



Milyen szakmáról/foglalkozásról hallgatnál szívesen előadást jövőre?

54 válasz



Dátum: 2020. február 05.

.....
Veszély Kalcs L
 pedagógus aláírása